

## ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ УЧЕНИКОВ О ПРОФЕССОРЕ А. Л. БЕЛЬГАРДЕ

А. Л. Бельгард, развивая лучшие традиции в познании природных объектов как целостных систем В. В. Докучаева, своего непосредственного учителя Г. Н. Высоцкого и реализуя на практике биогеоценотические принципы познания и идеи В. Н. Сукачева, вместе со своими учениками и последователями его начинаний внес огромный вклад в комплексное изучение лесных экосистем юго-востока Украины.

Он разработал типологию естественных и искусственных лесов, систему жизненных форм (экоморф) растений, фундаментальные основы экологического анализа растительного покрова и много других основополагающих научных положений, которые ныне широко используются при исследовании лесных, степных, луговых, болотных и иных типов биогеоценозов.

Будучи незаурядным организатором науки и талантливым ученым, А. Л. Бельгард был блестящим лектором и замечательным педагогом, внимательным наставником. Он создал в 1949 г. Комплексную экспедицию Днепропетровского университета по исследованию лесов степной зоны Украины и Молдавии, которая функционирует и в настоящее время.

А. Л. Бельгард умело пользовался оценкой работы своих подопечных как могучим инструментом их воспитания, пробуждая в них живой интерес к изучаемому предмету, проблеме. Оценивая выполненные ими работы (реферат, курсовую, дипломную или опубликованную статью) он всегда находил в них индивидуальные проростки ценного, четко оконтуривал и развивал их, легко превращал в новое направление актуальных поисков и оригинальных решений. Одновременно, делясь новыми идеями и ценными соображениями по их выполнению, он предоставлял своим подопечным неограниченную свободу в реализации их, чем способствовал не только повышению личной заинтересованности и максимальной отдаче творческих сил, но и формированию независимого индивидуального мышления как важнейшего атрибута становления самостоятельной личности. Эту замечательную позицию Александра Люциановича как педагога я неоднократно испытывал на себе в студенческие годы, потом при опубликовании научных статей в годы аспирантуры в г. Киеве при Украинском НИИ земледелия (ныне ННЦ «Институт земледелия НААН»), позднее при составлении проспекта и подготовке диссертации на соискание ученой степени доктора наук, в процессе регулярной личной переписки, продолжающейся вплоть до ухода его из жизни в 1992 году.

Приезжая на научные конференции в Киев А. Л. Бельгард часто приглашал меня на них, и общаясь в перерывах между заседаниями с известными учеными – Е. М. Лавренком, Н. В. Дылисом, Т. А. Работновым, И. Г. Серебряковым, Е. М. Брадис, Г. И. Билыком и многими

другими, он не упускал случая представить меня им как своего ученика, в чем я видел его желание на фоне своего огромного авторитета расширить круг научных связей своего ученика и ввести его в мир большой науки.

А. Л. Бельгард был отзывчивым как человек и всегда был готов помочь и эффективно помогал в решении многих практических вопросов своих подопечных. Помнится, как после окончания в 1957 г. Днепропетровского государственного университета им. 300-летия воссоединения Украины с Россией (ныне О.Гончара) и получения на руки диплома, А. Л. Бельгард посоветовал мне отправиться в Киев и поработать там в почвенной экспедиции по крупномасштабному обследованию земельных угодий Украины, которые в то время по решению директивных органов были организованы в 1957 г. и продолжались до 1961 г. До этого я был определен лаборантом во Всесоюзный НИИ кукурузы (г. Днепропетровск) в распоряжение профессора Сергея Ивановича Чернобрывенка – известного специалиста по аллелопатии растений. «Мы с Сергеем Ивановичем решили, – сообщил Александр Люцианович, – что работа в Киеве для тебя будет более перспективной» и, выделив из своей зарплаты определенную сумму средств на проезд и первоначальное проживание, отправил меня под непосредственное руководство замечательного почвоведом, одного из авторитетнейших организаторов и руководителей экспедиционных работ в республике Григория Никитовича Самбура – талантливого ученика выдающегося почвоведом, создателя первой почвенной карты и генетического почвоведения в Украине Григория Григорьевича Махова. Совместная работа и повседневные глубоко взаимоуважительные личные и деловые контакты с этим необыкновенным по доброте, глубине, образу и масштабности мышления ученым оказалось для меня счастливой удачей, которая во многом определила дальнейшую мою судьбу в жизни и науке.

Верно говорят, что в университетах «учат стены». Ныне мне хочется сказать, что учат не стены, а деловые и творческие в них общения с талантливыми личностями, учеными – законодателями в науке, людьми большего интеллекта – наивысшего продукта любого государства, общества.

Сегодня нет в живых Александра Люциановича, как и Григория Никитовича Самбура. Но их идеи, методологические основы решения проблем, морально-этические и деловые принципы поведения в обществе являются золотым наследием для последующих поколений творческих людей, ученых, неопределимым подспорьем результативной их работы.

В заключение мне с большим удовольствием хочется отметить, что в Днепропетровском национальном университете им. О. Гончара продолжают жить и успешно развиваться лучшие традиции могучей научной школы «Д. И. Менделеева – В. В. Докучаева – Г. Н. Высоцкого – А. Л. Бельгарда» в области комплексного фундаментального изучения природных и искусственно созданных лесных экосистем. Данная школа в

лице новой талантливой генерации ученых – член-корреспондента НАН Украины А. П. Травлеева, профессоров Н. А. Беловой, Л. П. Мыщика, Н. Н. Цветковой, В. Н. Зверковского, Ю. И. Грицана, С. В. Чернышенка, кандидата биологических наук Л. П. Травлеева, доцентов О. И. Лисовец, А. А. Дубиной, В. Н. Яковенка, О. В. Котовича, В. А. Горбаня и многих других вносит огромный вклад не только в разработку теоретических основ лесной биогеоценологии юго-восточной части Украины, но и благотворно влияет на теоретико-методический уровень и результативность изучения иных типов фитобиотических комплексов – лесных, луговых, степных, болотных, и не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами.

Таким образом, новая генерация представителей названной школы и непосредственно А. Л. Бельгарда является счастливым мгновением, связывающим предыдущие и ныне действующие поколения ученых, которые в условиях уже нового времени умножают научный интеллект и на крыльях обогащенного разума и оновленного багажа фундаментальных знаний достойно несут его в будущее для передачи новым талантам.

*А. В. Боговин,*  
доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор Национального научного центра  
«Институт земледелия Национальной академии  
аграрных наук Украины»

#### MEMOIRS OF PUPILS ABOUT PROFESSOR A. L. BELGARD

Developing the best traditions in the knowledge of natural objects as a whole system of V. V. Dokuchaev, an immediate teacher of G. N. Vysotskiy and implementing in practice biogeocoenotic principles of knowledge and ideas of V. N. Sukachev, along with his pupils and followers of his undertakings, A. L. Belgard made an enormous contribution to the comprehensive study of forest ecosystems of south-east Ukraine.

He set up a typology of natural and artificial forests, a system of living forms (ecomorphs) of plants, the fundamental basis for ecological analysis of vegetation cover and many other fundamental scientific principles, which are now widely used in the study of forest, steppe, meadow, swamp and other types of ecosystems.

Being an outstanding organizer of science and a gifted researcher, A. L. Belgard was a brilliant lecturer and a wonderful teacher, caring mentor. In 1949 he created Complex Expedition of Dnipropetrovsk University to study forest steppe zone of Ukraine and Moldova, which is still in operation today.

A. L. Belgard used skillfully the assessment of his pupils as a powerful tool for their education, awakening in them a keen interest to the subject, the problem. Evaluating the performance of work (essay, thesis or published

article), he always found them as valuable individual seedlings. He clearly delineated and developed them, easily turned into a new direction of current search and original solutions. At the same time, sharing new ideas and valuable insights to implement them, he gave his disciples unlimited freedom in their realization. This not only promoted personal interests and maximized the creative forces, but also formed an independent individual thinking as the most important attribute of the formation of individual identity. This great attitude of Alexander Lyutsianovich as a teacher I have repeatedly experienced being a student, then when publishing scientific articles during postgraduate course in Kyiv at Ukrainian Research Institute of Agriculture (now the NSC «Institute of Agriculture of NAASU»), and later when making a prospectus and preparing a dissertation on the degree of Doctor of Science, in the process of regular personal correspondence continued until his departure in 1992.

Arriving at scientific conferences in Kyiv A. L. Belgard often invited me to them. Communicating between meetings with well-known scientists – E. M. Lavrenko, N. V. Dylis, T. A. Rabotnov, I. D. Serebryakov, E. M. Bradis, G. I. Bilyk and many others, he never missed an opportunity to introduce me to them as his pupil. In this way I saw his wish to expand the circle of scientific relations of his pupil and enter him in the world of big science.

A. L. Belgard was a person of ready sympathy and was always willing to help and effectively helped to solve many practical problems of his pupils. I remember that after I had graduated from of Dnipropetrovsk State University named after 300th anniversary of the reunification of Ukraine with Russia (now O.Gonchar) in 1957 and had gotten a diploma, A. L. Belgard told me to go to Kiev to work there in the soil expedition on a large-scale survey of land of Ukraine, which at that time was organized in 1957 and continued until 1961. Before that, I had been determined in the laboratory of All-USSR Research Institute of maize (Dnipropetrovsk) at the disposal of Professor Sergey Ivanovich Chernobryvenko – a renowned expert in plant allelopathy. «We have decided together with Sergey Ivanovich – said Alexander Lyutsianovich – that the work in Kiev will be more promising for you», and selecting from his salary a certain amount of means for travel and initial accommodation, put me under the direct leadership of the remarkable soil scientist, one of the prestigious organizers and heads of field work in the Republic – Gregoriy Nikitovich Sambur – a talented student of outstanding soil scientist, creator of the first soil map and genetic soil science in Ukraine Grigoriy Grigorievich Makhov. Collaboration and mutually deep everyday personal and business contacts with this unusual for kindness, depth, and scale the image of scientists thought was a happy fortune for me, which largely determined the fate of my life and science.

They say that in universities «the walls are teaching». Now I want to say that the walls are not teaching, but business and creative communications in them with talented individuals, scientists – legislators in science, persons of great intelligence – the most valuable product of any state, society.

Today Alexander Lyutsianovich and Gregoriy Nikitovich Sambur are not alive. But their ideas, methodological foundations of problem solving, moral-

ethical and business principles of behavior in society are golden heritage to the next generation of creative people, scientists, an invaluable help for their work.

In conclusion, it should be noted that in O. Gonchar Dnipropetrovsk National University the best traditions of the powerful scientific school of «D. I. Mendeleev – V. V. Dokuchaev – G. N. Vysotskiy – A. L. Belgard» in integrated fundamental study of natural and artificial forest ecosystems continue to live and successfully develop. The school in a new generation of talented scientists – corresponding member of NAS of Ukraine A. P. Travleyev, professors N. A. Belova, L. P. Mytsyk, N. N. Tsvetkova, V. N. Zverkovskiy, Yu. I. Gritsan, S. V. Chernyshenko, Candidate of Biological Science L. P. Travleyev, Docents O. I. Lisovets, A. A. Dubina, V. N. Yakovenko, O. V. Kotovich, V. A. Gorban and many others makes a great contribution not only to the development of the theoretical foundations of the forest biogeocenology of south-eastern part of Ukraine, but has a great influence on the theoretical and methodological level and effectiveness of other types of phytobiotic complexes studies – forest, meadow, steppe, wetland, and not only in our country but also far abroad.

Thus a new generation of members of the school of A. L. Belgard is a happy moment, linking past and current generations of scientists, who in modern times multiplies scientific intellect and on the wings of enriched intelligence and updated fundamental knowledge carries it with dignity to future for transfer to new talents.

*A. V. Bogovin,*  
Doctor of Agricultural Sciences,  
Professor at the National Research Centre  
«Institute of Agriculture of National Academy of  
Agrarian Sciences of Ukraine»